



بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ: ۱۳۹۵/۷/۱۱
شماره: ۱۱۴۳۶۰/۱۱/۱۱
پیوست:

(P)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۲/۱۸/۱۳۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسه های می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند. شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلااثر می باشد.

دکتر محمد فردادی



آیین‌نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیر دولتی»

آیین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیر دولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۸/۱۲/۱۳۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

مؤثر و انکارنایپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذار برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علم، - فننگ، امکان، بذد است.

کلیات

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آینین‌نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در منابع متوسطه، متنوع و پرستانه جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پهنه این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، طرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی - فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس،

در این آیین نامه بر دست یابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توانمندی فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضاً هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:

(الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انصباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متوجه و متخصص؛

(ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده پژوهانه تنظیم شده باشد؛

(ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛

(د) توجه ویژه به زبان فارسی؛

(ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارت‌تین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارت‌تین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.
۶. آیین نامه: آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی

۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که براساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی اند.

۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصاديق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.

۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخص که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی‌صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتوی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.

۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس خواص و مقررات «وزارت‌تین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه.

۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.

۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده / نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگرچه قبل از آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.

۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، ببرقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقیق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (ممولاً در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهرور می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اختصاری و فنی، متناسب با مقتضیات و شرایط حاممه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی
مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق باقانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن:

۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی پژوهشی یا علمی - ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهش و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.

۶- همایش علمی معتبر: همایشیکه در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازنند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.

۸. مقاله پراستناد: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتی، گزارش نمایه ES است.

۹. مقاله داغ: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهای بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت اسناد، گزارش نهاده ESI است.

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین، و پیش‌بینی، ایده‌ها یا حقایق، فراهم می‌شود.

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

ردیف	عنوان	توضیحات	مقدار	دسته بندی
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدبیع و ارزشمند هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدبیع و ارزشمند هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تاریخ ۴	بدندهای ارتقا دهنده
۲	تئیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیتها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنجم ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مرآکز آموزشی	تئیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیتها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنجم ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مرآکز آموزشی	تاریخ ۳	بدندهای ارتقا دهنده
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تاریخ ۲	بدندهای ارتقا دهنده
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معافون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	استاد مشاور فرهنگی با حکم معافون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	تاریخ ۵	بدندهای ارتقا دهنده
۵	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. غصویت در کمیته‌های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرآکز تحقیقاتی: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مرآکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی التکو اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذیر بسط (د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌اندیشی استاید	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. غصویت در کمیته‌های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرآکز تحقیقاتی: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مرآکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی التکو اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذیر بسط (د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌اندیشی استاید	تاریخ ۸	بدندهای ارتقا دهنده
۶	استمرار در تقدیم و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانتداری با تأیید کمیسیون تخصصی ذیر بسط	استمرار در تقدیم و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و شهادت، مسؤولیت‌های فرهنگی و...)	تاریخ ۵	بدندهای ارتقا دهنده
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایران و شهادت، مسؤولیت‌های فرهنگی و...)	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایران و شهادت، مسؤولیت‌های فرهنگی و...)	تاریخ ۸	بدندهای ارتقا دهنده
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح	تاریخ ۶	بدندهای ارتقا دهنده
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین نامه طرح دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مرآکز آموزشی)	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین نامه طرح دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مرآکز آموزشی)	تاریخ ۱۰	بدندهای ارتقا دهنده
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی- اسلامی- ایرانی	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی- اسلامی- ایرانی	تاریخ ۵	بدندهای ارتقا دهنده
۱۱	حداقل امتیاز لازم از بندنهای ۱ الی ۱۰	حداقل امتیاز لازم از بندنهای ۱ الی ۱۰	تاریخ ۳۰	بدندهای ارتقا دهنده

هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲۵: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ...

است.

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگ، با تردید زیر تشکیل ممکن شود:

- ۱ - رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
 - ۲ - رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
 - ۳ - معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
 - ۴ - معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
 - ۵ - یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب همان حزب، مؤسسه (دست مؤسسه های فاقد

جدول شماره ۱-۲-۱-۳ امتیاز های قابل محاسبه از فعالیت های آموزش، اعضای هیأت علمی، آموزش، مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده «آیننامه استخدامی اعضای هیأت علمی»، در زمان تصدی مشاغل مریبوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمه سال	حداکثر امتیاز در موضوع	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس مقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیات ممیزه) سنجیده می‌شود. امتیازهای قابل اعطای بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۷/۹۹ تا - ۱ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸/۹۹ تا - ۲ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰-	۸	-	لازم در هر دوره ارتقا
۲	کیفیت تدریس ۱- امتیاز کیفیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۵/..، کارشناسی یک و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداکثر تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۱۵	۳	-
۳	راهنمایی و سرپرستی پرورش کارشناسی در یابان دوره تحصیل	۵	۰ به ازای ۳/۳ هر واحد	
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳				

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبوع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان‌پذیر است.

جدول شماره ۳-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمه سال	حداکثر امتیاز در موضوع	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شیوه‌های آموزشی (تحصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه) کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چک‌لیست‌های طراحی شده متناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می‌رسد.	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز)
۲	کیفیت عملکرد اموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت اموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه اموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های اموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رئوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپاری، بستری، اتاق عمل و فیلد)• مشارکت در گزارش صبحگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های اموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	-	۲۰	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶

استادی: ۱۷			<ul style="list-style-type: none"> • همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی • تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه • مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمي • مشارکت در آموزش مداروهای مشمول <p>امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد.</p> <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندر کاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعمل که با رعایت مقادیر این نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضاي هیأت علمي گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>	۲
استادیاری: ۳۵			<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارданی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D.)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضویات علمی در یک نیمسال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اوین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۰) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اوین بار توسط عضویات علمی ارائه به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعلی داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور شترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعلی داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سپایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد تواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرایی را کسب نماید حداقل ۰/۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیاز معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیمسال تحصیلی از ۶٪ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دوسم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضاي هیأت علمي گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروههای معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>	۳
دانشیاری: ۳۰	۵۰	۶	<p>راهنمایی پایان نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p> <p>هر پایان نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۵/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D.) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان نامه فلسفی‌پژوهشی پیش‌بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز.</p> <p>تبصره: به استاد راهنما (یا راهنمای) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می‌گیرد.</p>	۴
دانشیاری: ۱۰	۴۰	-	<p>برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه</p>	۵
استادی: ۱۵	۲	۱	۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید ریس مؤسسه / دانشکده ۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه ۳. در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متعدد	
	۴	۲	۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید ریس مؤسسه / دانشکده ۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه ۳. در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متعدد	
	۸	۴	۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید ریس مؤسسه / دانشکده ۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه ۳. در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متعدد	
	۴۰	-	<p>دانشیاری آموزشی</p> <p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانشیاری براساس اصول علمی ارزشیاری دانشیاری قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف مشخص - امداده سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهیم - معرفی مؤثر برنامه - برخورد نقادانه 	۶

			<p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معارف گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق دانش پژوهی آموزشی (Scholarship Education) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزیيات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضربیب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p> <p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی (الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (بهشرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از تا ۱۵ امتیاز</p> <p>ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مدام، آموزش استادی و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۲. ارزشیابی (الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروهها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباریخش، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی ازمن‌ها: از یک تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعت‌های صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۳. یادگیری - یادگیری (الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم‌سال، و تعداد فرآگیران) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی (الف) وسائل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب میزان فرآگیری بودن محصول (حدوده به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.</p> <p>۵. مدیریت و رهبری آموزشی (الف) مشارکت در طراحی و عملیات ساختن فرآیندها، مقررات، اینینامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت)، نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند امایش سوزمین) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک: از ۰/۵ تا ۸ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور / دانشگاه / دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توامندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.</p>
۱۰	-	-	ادامه ۶
۸	-	-	
۱۰	-	-	
۱۰	-	-	
۶	-	-	
۱۸۴			حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶
مطابق جداول شماره ۶ ذی‌ربط			حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶

منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداقل ۰٪۲ از متقارضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

شرايط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آیین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آیین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده دو و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آیین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه در خصوص سرآمدی در آموزش

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آیین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هر یک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزش ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه / کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت

جدول شماره ۴-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موسم	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موسم	
۱	<p>کیفیت تدریس</p> <p>کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورث ارزیابی قرار گیرد.</p> <p>این فعالیتها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مدامم باشد.</p> <p>هر چند فعالیتهاي آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رنوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروههای کوچک (بالینی و غیربالینی) • آموزش بالینی (سرپایی، بسترهای اتاق عمل و فیلد) • شارکت در گزارش صحبتگاهی • مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی • راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس • همکاری در برگزاری ازمنونها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی • تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه • مشارکت در برنامه‌های توامندسازی اعضا هیأت علمی • مشارکت در آموزش مدامم گروههای مشمول <p>امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد.</p> <p>ارزیابی این فعالیتها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به مورث مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندر کاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مقاد این آیین نامه توسعه معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>	۱۵				
۱۶		۲۰	-			
۱۷						

				کمیت تدریس
۵	۱۵	۱/۵		<p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارشناسی و کارشناسی يك دوم (۰/۵) در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۷/۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D.)، تخصص و فوق تخصص، يك است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیمسال تحصیلی يك درس را در پند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضربی يك و برای کلاس‌های تکراری با ضربی يك دوم (۰/۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضربی يك و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص داشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد تواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پداخت می‌شود امتیاز معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعاقب می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیمسال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p>
دانشیاری: ۱۰	۴۰	-		<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به تشرح زیر می‌باشد:</p> <p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D.) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان‌نامه دانشجویان (بهشرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کورسکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان‌نامه فلوشیپ (بهشرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کورسکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز</p> <p>تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعاقب می‌گیرد.</p>
استادی: ۱۵	-	۱۵	۵	<p>اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق، تعمیق روح خودباری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت</p> <p>تبصره: شیوه‌نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود.</p>
۵	۱۰	۸ هر دوره +۰/۵ امتیاز	۵ ساعته	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه‌مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه
مطابق جداول شماره ذی‌ربط				حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶
	۱۰۰			حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آیین‌نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است. مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحدهای نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار با در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتظر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معنوت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت جاب مقاله، شروط به درج DOI به مثابه مقاله جاب شده است. ۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا جاب شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت مقاضی در زمان چاب مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که مقاضی در زمان چاب مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن‌ها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) مقاضی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاب نتایج انتشار یافته شود. ۹. مقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه-نامه اجرایی این اینین نامه، ارائه دهد. ۱۰. چاب حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزام است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محروم‌کننده که امکان چاب و انتشار آنان به‌واسطه محروم‌کننده بودن ممکن نیست با تأیید کمیته میزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مرآکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی مقاضی/دانشجویی تحت راهنمایی مقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاب شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این اینین نامه تعیین می‌شود. 	تا ۷	تا ۷	متوجه با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
۲	تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این اینین نامه تعیین و اعلام می‌شود.	۳۰	۷	مقاله علمی - موری منتشر شده در نشریه‌های معتبر

۲	مقاله‌های علمی و تحقیشه چاب شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر	۷	۳۰	مقاله‌های علمی و تحقیشه چاب شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر
۳	<ol style="list-style-type: none"> ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی منتشر می‌کند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاب نتایج انتشار یافته شود. 	۳	۹	<ol style="list-style-type: none"> ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی منتشر می‌کند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاب نتایج انتشار یافته شود.
۴	مدخل چاب شده در دانشنامه‌ها، دایرةالمعارفها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه موسسه	۲	۸	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی
۵	تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲	۱۲	ت钱财: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۱	۵	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی
۷	ت钱财: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲	۵	مقاله علمی - پژوهشی مستخرج از رساله مقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)
	ت钱财: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به مقاضی تعلق می‌گیرد که نام مقاضی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۲	۵	مقاله علمی - پژوهشی مستخرج از رساله مقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)

			تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوادری که برای حل مشکلات و مضلاط کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.	
		۵۰	نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱۰ تا ۱۰ خواهد بود:	
	از بندۀای ۶ تا ۶ امتیاز	۶	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۸
		۴/۰ تا ۴	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه امایشی	
		۳/۰ تا ۴	۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	
		۲/۰ تا ۴	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
		۰/۵ تا ۴	۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کرد مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
		۵/۰ تا ۵	۶. تنوین راهنمای طبایت بالینی کشور، با استفاده بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان و وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
	از بندۀای ۷ تا ۷ امتیاز	۵/۰ تا ۵	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با گواهی معاونت	
		۱/۰ تا ۱۵	پژوهش و فناوری وزارتین	
		۱۵ تا ۱۵	۸. اختراق، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	
		۱۵ تا ۱۵	تبصره: چنانچه ثبت اختراق در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	
		۰/۵ تا ۲	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل ثبت متقاضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	
		۰/۵ تا ۱۰	۱۰. تعیین توالی ۷ نت ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	
	۶	۲ تا ۲	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	
		۱۵ تا ۱۵	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود:	
			- استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۹
			- گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و م مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	
			تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضاي هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.	
			تبصره: ۲. به طرح‌هایی که ناتسی از مستولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.	
	۳۰	۱۰ تا	۱۰. اثر بدبیع و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده	۱۰
			تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندۀای ۸-۹-۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضاي هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).	
	۱۲	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	۱۱
		۱۵ تا ۱۵	(الف) تصنیف، تالیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که مواد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضاي هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	
	۱۰	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰		۱۲
		۷ تا ۷	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	
		۷ تا ۷	۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد.	
		۷ تا ۷	۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است.	

۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداقل ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود. ب) تصنیف، تالیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها درنظر گرفته می شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت بهداشت)	
۱- تالیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تالیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	
۲- کتاب تالیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	
۳- تالیف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای برنامه ریزی وزارت بهداشت	
۴- کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی تبراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	
۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	
۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تالیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	
۷- راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	
۸- راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	
۹- تبصره ۱: این بند ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت علوم می باشد.	
۱۰- تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزام است.	
۱۱- تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضا هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و داشت آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته تخصصی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تالیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می کند.	
۱۲- تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و داشت آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصفیه کفایت می کند.	
۱۳- تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضا هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و داشت آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصفیه یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می نماید.	
۱۴- ۱. ارائه کرسی های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگرد های مرکز علمی ملی و بین المللی ۳. نقد علمی در حوزه های علوم بیوژنیک علوم انسانی و معارف اسلامی ۴. نوآوری در حوزه های علوم بیوژنیک علوم انسانی و معارف اسلامی ۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم بیوژنیک علوم انسانی و معارف اسلامی	کرسی های نظریه پردازی
۱۵- کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آنها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود.	داوری و نظارت بر فعالیت های پژوهشی
۱۶- ۱. داوری مقاله های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزش نهایی هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	داوری امتیاز لازم از بند های ۱ تا ۱۶
۱۷- مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط	حداقل امتیاز لازم از بند های ۱ تا ۱۶
۱۸- سقف ندارد	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند های ۱ تا ۱۶

و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد
دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداقل زمان چهار
ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز
صرفًا برای یک بار در طول خدمت امکان پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیات ممیزه مرکزی، حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌پاید.

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature یا New England Journal of Medicine منتشر کند؛ حداقل زمان چهار ساله

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی « مؤسسه »

			<p>۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقارضی/دانشجوی تحقیقاتی تحت راهنمایی متقارضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.</p> <p>۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.</p> <p>۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهتدار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.</p> <p>۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا ۱ برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین می‌شود.</p>	ادامه ۲
تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین و اعلام می‌شود.				
			<p>مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر</p> <p>۳۰ تا ۷</p> <p>مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر</p> <p>۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کنند.</p> <p>۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد.</p> <p>۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪: مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ تنازع انتشار یافته شود.</p> <p>مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرۀ المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت تأیید هیأت ممیزه مؤسسه</p> <p>۵ تا ۲</p> <p>مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی</p> <p>۱۲ تا ۲</p> <p>تبصره: حد اکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p> <p>خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی</p> <p>۵ تا ۱</p> <p>تبصره: حد اکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p> <p>مقاله علمی - پژوهشی مستخرج از رساله متقارضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)</p> <p>۵ تا ۲</p> <p>تبصره: حد اکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقارضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.</p> <p>تولید دانش فنی / اختصار یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتی و نیز هر نوادری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.</p> <p>نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱۰ خواهد بود:</p> <p>۱. طراحی سیستمهای روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتی</p> <p>۲. طراحی سیستمهای روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه، اما می‌باشد</p> <p>۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی</p> <p>۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت</p> <p>۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خود کفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت</p> <p>۶. تدوین راهنمای طابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت</p>	۸
از بندهای ۱ تا ۲۰ امتیاز	۶	یک تا ۶	۷. اختراع، اکتساف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتی متبوع	۹
	۴	۰/۵ تا ۱۴	۸. اختراع، اکتساف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	
	۳	یک تا ۳	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	
	۶	یک تا ۶	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقارضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	
	۴	۰/۵ تا ۱۵	۱۰. تعیین توالی ۷ ن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتی	
	۱	۱۵ تا ۱		

مطابق با جدول شماره ۶ ذیربط	۶	۲ تا	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۱۰
		۱۵ تا	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: -استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛ -گزارش طرح‌های تحقیقاتی شترک با دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	
	-	۳۰ تا	تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم است. تبصره ۲: برای ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خاتمه یافته خارج از مؤسسه (موضوع بند ۱۰-۲) الزامی است. تبصره ۳: به طرح‌هایی که ناشی از مسؤولیت اجرایی و وظایف حقوقی متخصص باشد یا با تخصص فرد متخصص مرتبط نباشد امتیازی تعلق نمی‌گیرد.	۱۱
	-	۱۰ تا	اثر بدبخت و ارزنده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	
	-	۹، ۱۰ و ۱۱ می‌توانند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).		
	۲۰	یک امتیاز به ۱۵۰ هر میلیون ریال گرنت داخلی و ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	۱۲
	۱۰	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح ۷ انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	۱۳
	-	۱. امتیاز موضع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترف بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیاز‌های متخصص از تصنیف یا تألیف کتاب می‌توانند تا ۲۵٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیاز‌های متخصص از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌توانند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متخصص برای تجدیدچاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداقل ۳۰٪ از امتیاز‌های تعیین شده در این بند خواهد بود. ب- تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)		
	۳۰	۱۵ تا	۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب‌هایی همانند دایرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	
	۳	۱/۵ تا	۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	
	۶	۲ تا	۳- تألیف یا تدوین کتاب جایی (بر مبنای ۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه تیراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	
	۳	۱/۵ تا	۴. تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط	
	۴	۲ تا ۰/۵	۵- تصحیح انتقادی کتاب با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط	
	۱۰	۵ تا	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	
	۲۵	۲ تا ۰/۵	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی بهمنظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر) ۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی بهمنظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۱۴
			تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.	



			۱. ارائه کرسی‌های علمی- ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی- پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگرد‌های مراکز علمی و بین‌المللی ۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۴. نوآوری در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	کرسی‌های نظریه‌پردازی	۱۵
	۱۰	۶	کسب رتبه در چشناواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار چشناواره و رتبه مقاضی در چشناواره در نظر گرفته می‌شود.		۱۶
	۱۰	-	۱. داوری مقاله‌های علمی- پژوهشی نشریه‌های معتبر و آثار بدیع و ارزش‌مند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	برخوداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (نظریه دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوانی مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۱۷
	۴	۲	۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه ۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبوع		
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.					
مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط			حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸		
	سقف ندارد		حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸		

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

					موضوع	
حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزش	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال			بدندهای اولی
۵	۸	۸	۱		حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکاليف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت های اجرایی محوله	۱
			۲ تا		برپایی نمایشگاه ها، اردوها یا سایر فعالیت های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	۲
		۶	۴ تا		طراحی و راه اندازی ازمایشگاه ها و کارگاه های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحد های نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه های تخصصی، شبکه های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره برداری	۳
	۸	۸	۴ تا		همکاری موثر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری شهرک ها و پارک های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت های دانش بنیان	۴
۱۲	۱۲	۱۲	۳ به ازای هر سال		مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه های علمی معترف و ریاست قطب های علمی کشور	۵
۴	۴	۴	۱ به ازای هر سال		عضویت در یکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرسی انجمن های علمی	۶
۸	۴	۴	۵۰ به ازای هر ساعت حضور ۱ امتیاز		عضویت در شورای پارک ها / مرکز رشد	۷
۸	۶	۶	۲ تا		دبیری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا بندهای ذی ربط	۸
			۱۴ تا هر سال		ایقای مسئولیت در قوای سه گانه، مطابق جدول شماره ۵	۹
-	۱۰	۱۰	۱۰	۲ به ازای هر سال	شرکت در شوراهای کارگروه ها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیون های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عنف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمی و فرهنگستان ها * شرکت در شوراهای کارگروه ها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیون های رسمی سایر وزارتخانه ها با موافقت رئیس مؤسسه متبعه *عضویت های مذکور باید براساس حکم رسمی باشد.	۱۰
۱۰	۱۰	۱۰	۵ تا		ایجاد رشتہ های جدید و میان رشتہ ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۱
۱۲	۸	۸	۴ تا		راهنمایی پژوهش های بزرگ تحقیقاتی بین رشتہ ای (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۲
۱۰	۱۰	۱۰	۵ تا		طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۳
۸	۸	۸	۱۰ امتیاز	۲۵ ساعت هر	طراحی سوال آزمون های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۱۴
۵	۵	۵	۱۰ امتیاز	۵۰ ساعت هر	طراحی سوال آزمون های جامع منطقه ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان های جامع دکتری تخصصی (Ph.D.) و نظایر آن	۱۵
۱۰	۱۰	۱۰	۴ تا		تدوین کتاب بد شووه گردآوری	۱۶
۶	۴	۴	۲ تا		تدوین مجموعه مقاله های همایش های علمی معترف	۱۷
۱۲	۱۲	۱۲	۱۰ به ازای هر ۱ دانشجو		ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۸
۱۰					حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱۱ الی ۱۸	
	۳۵	۳۵			حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱۱ الی ۱۸	

جدوا، شماره ۵ - امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدوا، شماره ۴

بنده	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲ تا
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰ تا
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰ تا
۵	ساختمان مسؤولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آینین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌تهران (سفرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰ تا
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۰ تا
۷	اعضای مجتمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۱۰ تا
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸ تا
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات (وزارتین متبوع)، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشکده‌ها و رؤسای دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشکده‌ها و واحدهای فناوری و اسنادی دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها،	۶ تا
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۵ تا
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	۴ تا
۱۲	ساختمان مسؤولان که طبق مقررات، متقدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های سمت‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۴ تا

در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انعام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضا هیأت علمی که در این آین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

تبصره ۱۲: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صدر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. هم‌چنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتیین فعالیت می‌نمایند،

جدول شماره ۱-۶ - حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	۱-۴ بند	۳ ماده	مجموع بندهای ۱-۳ ۸-۳ ۹-۳ ۱۰-۳ ۱۲-۳ ۱۴-۳	۱۳-۳ بند	۱-۳ بند	۲ ماده	۳-۲ بند	۲-۲ بند	۱-۲ بند	۱ ماده	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری	
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	استادی	دانشیاری	

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» بر اساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می باشد.
 تبصره ۲: مقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	۱-۴ بند	۳ ماده	مجموع بندهای ۱۵-۳ و ۱۳-۳، ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳	۱۰-۳ بند	۲-۳ بند	۱-۳ بند	۱ ماده	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری

تبصره: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مقاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳_الف» مندرج در جدول شماره ۳_۲ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرات وزارت بهداشت

ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	۱-۴ بند	۳ ماده	۱-۳ بند	۲ ماده	۴-۲ بند	۳-۲ بند	۲-۲ بند	۱-۲ بند	۱ ماده	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۳۰	۵	۷۵	-	۳۵	۱۵	۱۵	۱۰	استادیاری	مربی
۱۵۵	۱۰	۵	۳۵	۷/۵	۸۵	۱۰	۳۰	۱۶	۱۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۴۵	۱۵	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۵	۱۰	استادی	دانشیاری

حدو، شمامه ۶-۴. حداق، امتازهای، لازم برای، ارتقاء، صفتیه اضعا، هیأت علمی، زن و هشّه، مؤسسه‌های، تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	۱ بند ۴-۳	۳ ماده	۲-۳ بند	۱-۳ بند	۲ ماده	۵-۲ بند	۳-۲ بند	۲-۲ بند	۱-۲ بند	۱ ماده	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۴۵	۱۰	۱۵	۲۵	۵	-	۵	۱۵	۱۰	استادیاری	مربی
۱۵۵	۱۰	۵	۵۵	۱۵	۱۵	۴۰	۵	۱۰	۵	۱۶	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۷۰	۳۰	۱۵	۵۰	۵	۱۵	۵	۱۷	۱۰	استادی	دانشیاری

آیین نامه که به تأیید حداقل دوسوم کل اعضای هیأت ممیزه می رسد، پس از تأیید هیأت های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجرا درآورند.

ماده ۶- از پایه، کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه

ماده ۵ - مؤسسه های دارای هیأت ممیزه مستقل می توانند با توجه به مأموریت های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آینه نامه و رعایت حداقل های تعیین شده، ضوابط و مقررات خود را درخصوص مفاد ماده سه این

۸- شیوه نامه های اجرایی این آینین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آینین نامه به منظور اجرا ابلاغ می شود.

ماده ۹- در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آیین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می باشد.

این آیین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه بر اساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آیین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌الاجرا شدن آیین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی‌ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یادشده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آیین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

دکتر حسن روحانی